

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
(протокол от «30» августа 2018г. № 12)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
МАОУ «Лицей № 56»  
от «31» августа 2018г. № 207к



**Положение  
об Образовательном центре «БИОэкспериментариУМ»**

Новоуральский городской округ, 2018

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность Образовательного центра «БИОэкспериментариУМ» (далее – образовательный центр), функционирующего на базе МАОУ «Лицей № 56» и направленного на обеспечение условий реализации образовательных программ естественно-научного, технического цикла и профориентационной работы в рамках мероприятий проекта «Уральская инженерная школа».

1.2. Образовательный центр не является юридическим лицом, создается для решения вопросов организации и реализации дополнительных образовательных программ, курсов внеурочной деятельности, урочных и внеурочных образовательных событий естественно-научной и технической направленности.

1.3. Образовательный центр «БИОэкспериментариУМ» располагается на 1, 3 этажах лицея, объединив в себе кабинеты биологии, технологии, зону «OpenSpace», кабинеты химии и физики.

1.4. Занятия в центре организованы учителями биологии, физики, химии, технологии, информатики, ориентированы на формирование исследовательского, изобретательского мышления и навыков командной проектной деятельности.

## **2. Цели и задачи Образовательного центра**

2.1. Образовательный центр создан в целях вовлечения обучающихся в практикоориентированную проектную и исследовательскую деятельность в области предметов естественно-научного цикла и обеспечение ранней профориентации школьников.

2.2. Задачи образовательного центра:

1) формирование у обучающихся интереса к техническому образованию, инженерным дисциплинам и предметам естественно-научного цикла;

2) формирование у обучающихся навыков практической деятельности, необходимой для ведения исследовательских, лабораторных и конструкторских работ, для овладения рабочими и инженерными специальностями;

3) создание условий для ранней профориентации обучающихся, обеспечение обучающимися возможности осознанного выбора будущей профессии;

4) совершенствование системы социального партнерства МАОУ «Лицей № 56».

2.3. Участниками образовательного центра являются администрация и педагоги МАОУ «Лицей № 56»; обучающиеся 1-11 классов МАОУ «Лицей № 56», муниципальных образовательных организаций; воспитанники МАДОУ детский сад «Росток», муниципальных дошкольных образовательных организаций; родительская общественность; АО «УЭХК», другие организации-партнеры.

2.4. Деятельность образовательного центра «БИОэкспериментариУМ» будет организована по направлениям:

1) Реализация дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей на уровне основного общего и среднего общего образования: «Роботология», «Программирование», «Медицинская генетика», «Электромонтажные работы» и др., в том числе на основе реализации образовательных программ в сетевой форме;

2) Реализация программ курсов внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования: «Наномир в микроскопе», «Загадки природы», «Я в мире веществ», «Я человек разумный», «Я в мире профессий», «3D-моделирование», «Учусь создавать проект», «Проектная деятельность», «Юный биолог» и др., в том числе на основе реализации образовательных программ в сетевой форме;

3) Проведение интеллектуальных событий естественно-научной и информационно-технологической направленности для обучающихся муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций (лабораторные исследования, проекты, профпробы, решение кейсов, лекции, круглые столы, демонстрации и др.), в том числе на основе реализации образовательных программ в сетевой форме;

4) Реализация каникулярных познавательных программ для обучающихся муниципальных дошкольных и общеобразовательных организаций по их запросам и интересам с целью ранней профориентации, в том числе на основе реализации образовательных программ в сетевой форме;

5) Подготовка и участие обучающихся (возрастные группы 10+ и 14+) в чемпионатах по стандартам «WordSkills» по компетенциям: «Лабораторный химический анализ», «Электромониторные работы», «Сетевое и системное администрирование», «Мобильная робототехника», «Прототипирование», «Медийная журналистика»;

6) Организация профориентационных экскурсий, групповых встреч, мастер-классов с партнерами проекта в рамках профориентационной работы с обучающимися на уровне основного общего и среднего общего образования.

### **3. Управление и организация деятельности образовательного центра**

3.1. Руководитель образовательного центра назначается приказом директора лицея.

3.2. Образовательный центр осуществляет образовательный процесс согласно Плану мероприятий на учебный год, утвержденному директором лицея, выбирает наиболее эффективные формы, методы и технологии обучения, создает необходимые условия для освоения образовательных программ обучающимися.

3.3. Занятия в образовательном центре проводятся на безвозмездной основе, заключение договора об обучении не требуется.

3.4. Набор в учебные группы осуществляется дополнительных общеобразовательных программ, курсов внеурочной деятельности осуществляется в начале учебного года.

3.5. Занятия в Образовательном центре проводятся круглогодично. Обучение проводится по учебным курсам, продолжительность которых определяется объемом соответствующей учебной программы. Занятия в Образовательном центре проводятся по расписанию, исходя из специфики каждого направления и возможностей Образовательного центра. Занятия могут проводиться как в группах, так и индивидуально.

3.6. Форма обучения и проведения интеллектуальных образовательных событий может осуществляться по очной, очно-заочной, а также по индивидуальным графикам.

3.7. Обучение ведется на русском языке.

3.8. В Образовательном центре устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: лекция, практическое занятие, консультация, практика. Возможно использование и других видов занятий.

3.9. Особенности организации деятельности образовательного центра:

- предоставление возможности знакомства обучающихся с профессиями, относящимися к типу «человек-природа», «человек-человек», «человек-техника», с профессиями по направлению «медицина», «биотехнологии», «электромонтаж», «3D-моделирование», «конструирование» и др.;

- возможность построения занятий (в том числе разновозрастных групп) по принципу «от элементарных знаний до глубоких исследований»;

- возможность использования ученического тьюторского сопровождения (учащиеся, освоившие профильный уровень становятся консультантами на занятиях по базовому уровню).